Отзыв

на автореферат диссертации Оммеколсум Голамхоссейнзаде Фейзулах «Формирование исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин (на материале педвузах Ирана)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность данной диссертации обусловлена, на наш взгляд, тем, что недостаточно исследовано сущность и структура процесса формирования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в педвузах Ирана и нужд факультетах начальных классов в совершенствование содержание подготовки учителя к исследовательской педагогической деятельности. Актуальным является также введение инновации подготовки учителя к исследовательской деятельности, рационально использование потенциальных возможностей всех учебных дисциплин, использование контрольных заданий компьютерного типа, использование учебно-исследовательских заданий.

Отсутствие исследований по проблеме сущность и структура процесса формирования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в педвузах Ирана явилось для автора основанием для выбора темы исследования.

Соискатель, знающий указанную проблему изнутри в качестве учителя, решила исследовать сущность и структура процесса формирования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в педвузах Ирана и определила потенциальные возможности учебных предметов и включение будущих учителей начальных классов к исследовательской деятельности. Было выявлено, что комплекс учебных текстов и заданий по психолого-педагогическим дисциплинам является основой для поэтапного формирования исследовательской деятельности будущих учителей в процессе изучения психолого-педагогических и методических дисциплин. Служит хорошим средством для формирования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в педвузах Ирана разработанная диссертантом критерия оценки сформированности данных качеств в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин. Эти критерии позволяют осуществлять диагностику и самодиагностику уровня сформированности данного качества, отрабатывать содержание, формы и методы формирования исследовательской деятельности будущих учителей, предоставляет возможность для повышения эффективности качества обучения и воспитания в процессе профессиональной подготовки в вузах Ирана.

Диссертант проводит свое исследование на добротной методологической основе, в нем четко определены цель, гипотеза, задачи диссертационной работы и условия ее успешного обеспечения, одним из которых явились, на наш взгляд, многоэтапность научно-педагогического эксперимента, проведенного диссертантом и преемственность в их целеполагании, организации и содержании.

Научная новизна приведенное в диссертации определяется на основе исследований, проведенных в некоторых педвузах Ирана и заключается в том что:

-раскрыты сущность и структура исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов в процессе изучения профессиональных дисциплин в педвузах Ирана;

-выявлены возможности психолого-педагогических дисциплин для эффективного формирования исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов в педвузах Ирана;

-разработана методика использования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов при написании курсовых и дипломных работ;

-выявлены и экспериментально обоснованы возможности эффективного формирования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов.

Закономерными, теоретически и практически значимыми результатами содержательного диссертационного исследования Голамхоссейнзаде О.Ф. состоит:

- в творческой разработке технологии формирования исследовательской деятельности в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин в педвузах Ирана;

- в разработке рабочая программа спецкурса «Исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов в педвузе»;

- в положительном влиянии использования в учебном процессе по психолого-педагогических дисциплин в педвузах Ирана технологии формирования исследовательской деятельности студентов на развитие активности и самостоятельности обучаемых, воспитании качеств личности их, в познавательной деятельности и качество их знаний по предметам.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, использованием методов исследования, адекватных поставленных задачам, и методов исследования.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования раскрыть не только содержательные, но и организационные моменты технологии формирования исследова-

тельской деятельности в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин в педвузах Ирана. Это, на наш взгляд, позволило более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором организационно-педагогических условий процесса формирования исследовательской деятельности в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку технологии формирования исследовательской деятельности в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин в педвузах Ирана.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Голамхоссейнзаде О.Ф., считаем диссертацию «Формирование исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин (на материале педвузах Ирана)» отвечающую требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации Оммеколсум Голамхоссейнзаде Фейзулах заслуживает присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент: Умаров У. С.
12 июня 2015 г.

Контактная информация:
734003, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121.
Тел.: (992) 93 594 93 28
e-mail: kurch66@mail.ru

Подпись У.С. Умарова заверяю.
Начальник ОК ТГПУ им. С.Айни: Каримова М.
12 июня 2015 г.

ШУБАИ КАДРХО
ОТДЕЛ КАДРОВ